

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OA LM – miestnosť 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie klubu IKT bolo zamerané na možnosti kontroly vyučovacieho procesu vedením školy a nadväzovalo na plán zasadnutí klubu.

Vzhľadom na to, že využívanie informačných technológií prebieha v školských organizáciách na všetkých úrovniach, využíva sa elektronická kontrola aj na zefektívnenie kontrolnej činnosti vyučovacieho procesu. Prítomní pedagógovia diskutovali a oboznamovali sa s formou a metódami kontroly prostredníctvom platforiem EduPage a Teams. Mgr. A. Dvorščáková ako členka vedenia školy ich informovala o možnostiach a nedostatkoch, ktoré pri elektronickej kontrole vyuč. procesu pozorovala. V rámci diskusie prítomní pedagógovia zhrnuli aj to, s ktorými technickými a softvérovými problémami sa pri vedení pedagogickej dokumentácie na EduPage stretli a čo sa naučili.

Súčasťou aktivít na klube bola práca s platformami a praktické riešenie odstraňovania nedostatkov v elektronickej pg. dokumentácii

krátka anotácia, kľúčové slová:

pedagogická dokumentácia, EduPage, štandardy, štatistiky, kontrolná činnosť

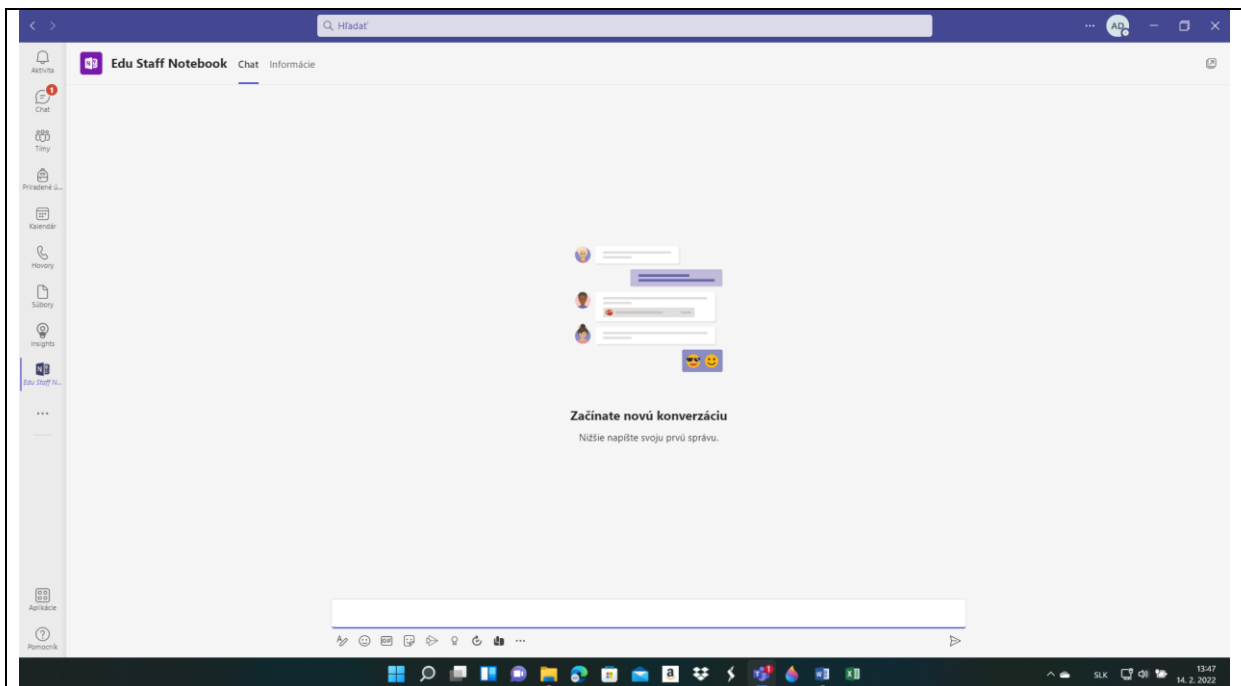
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na stretnutí sa členovia klubu venovali cieľom a nástrojom, prostredníctvom ktorých môže prebiehať kontrolná činnosť vyučovacieho procesu a ktoré vedenie školy využíva. Na jednej strane prebieha kontrola samotného priebehu hodín, na strane druhej sa kontroluje pedagogická dokumentácia, spôsob hodnotenia a zapisovania známok, plnenie ŠkVP, dochádzka, platby či vyhlásenia.

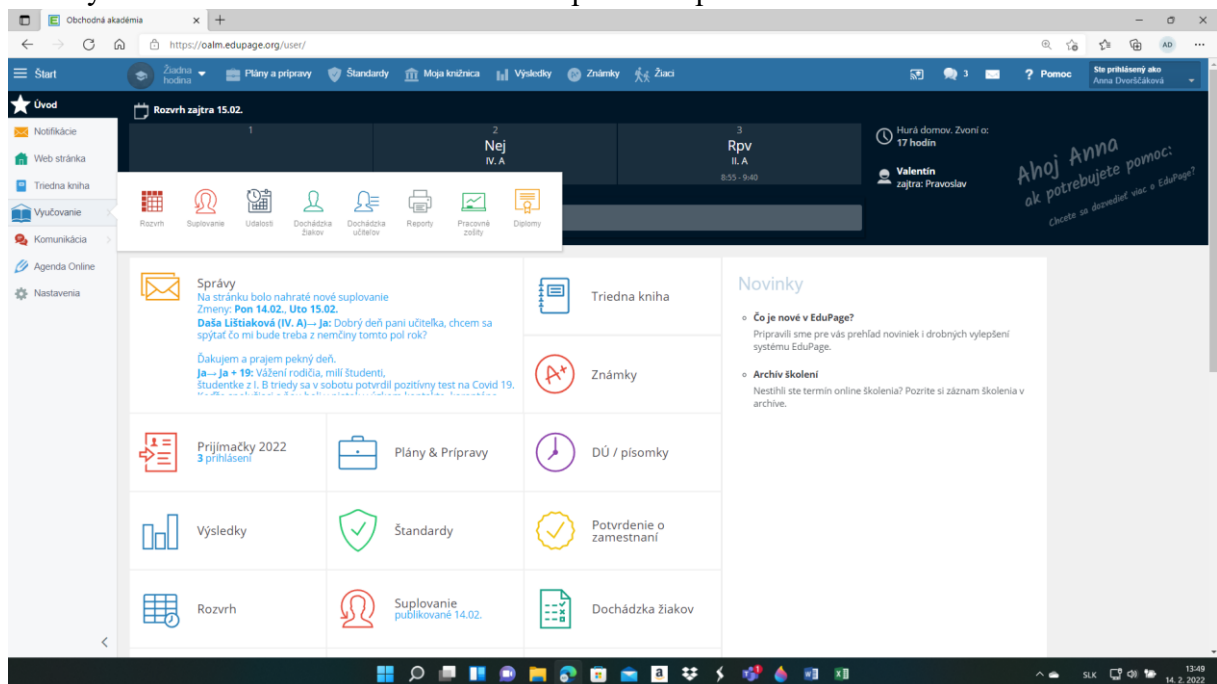
Kontrolnú činnosť môže vykonávať vedenie školy k zamestnancom, alebo aj učiteľ k žiakom. Na stretnutí sme sa zamerali práve na prvú oblasť. Kontrola vyučovacích hodín prostredníctvom IKT prebieha predovšetkým počas dištančnej formy vyučovania a to pomocou platformy Teams a EduPage. V platforme Teams je vedenie školy pridané do skupín, ktoré realizujú vyučovanie a dokáže sa pripojiť k prebiehajúcej hodine. Kontrolu plánovania vykonáva v časti tím, alebo kalendár, kolegom môže odoslať pochvaly v rubrike viva prehľady. V časti Insights môže skontrolovať (vedenie, alebo aj učiteľ) prehľad o aktivite a frekvencii zapájania sa do vyučovania pre jednotlivé triedy aj žiakov.

Názov triedy 1	DIGITÁLNE ZAPOJENIE	Aktívni študenti/den	Absencia na schôdzi	Reflexie	PRIRADENÉ ÚLOHY
	Neaktívni študenti				Zmeškané odoslania
I. B - 2. skupina	25	Po Út St Ut Pi Ne Ne	0	Žiadne údaje pre tento časový rámec	0
I. B OA	30	Po Út St Ut Pi Ne Ne	0	Žiadne údaje pre tento časový rámec	0
IA - 2. skupina	13	Po Út St Ut Pi Ne Ne	0	Žiadne údaje pre tento časový rámec	0
IA EL	26	Po Út St Ut Pi Ne Ne	0	Žiadne údaje pre tento časový rámec	0
IA RUJ	18	Po Út St Ut Pi Ne Ne	0	Žiadne údaje pre tento časový rámec	0

Na komunikáciu vedenie – učiteľia v aplikácii Teams vedía zamestnanci s vedením komunikovať cez Edu Staff Notebook. Samotné hodiny sa dajú nahrávať a môžu slúžiť aj ako spätná väzba pre učiteľa.



Veľmi dobrou pomôckou na kontrolu je Aplikácia EduPage. V rubrike vyučovanie sa dajú kontrolovať dáta ako suplovanie, rozvrhy hodín, triedna kniha, plnenie tematických plánov, štatistiky žiakov (výkony či prítomnosť na hodine), prehľad zmien aj grafy výsledkov. Tieto rubriky si členovia klubu mohli na stretnutí pozrieť z pozície administrátora – vedenia.

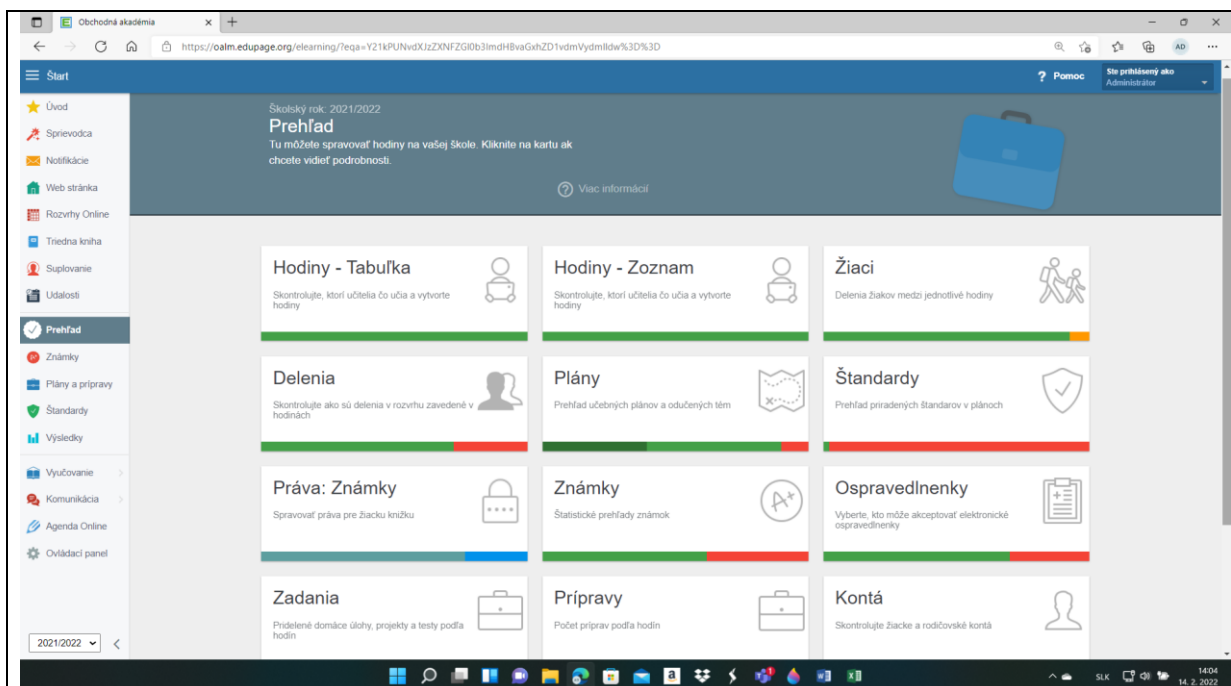


Kontrola zadaní je veľmi prehľadná a riaditeľ si dokáže zobraziť tabuľku aktivity učiteľov, počty zadaní aj splnených úloh, zápisy do triednej knihy.

The screenshot displays the EduPage web application interface. The top section is a dashboard with a navigation menu on the left and several summary cards. The cards include: 'Prehľad výsledkov' (Overview of results), 'Štatistiky známok' (Grade statistics), 'Prezerat' známky' (View grades), 'Prezerat' pridelenia' (View assignments), 'Prehľad hodín: Zadania' (Class hour overview: Assignments), and 'Prehľad hodín: Známký' (Class hour overview: Grades). The bottom section shows a detailed 'Zadania' (Assignments) table with columns for subjects and rows for classes, displaying scores and status indicators.

	Spr	ADK	ANJ	APE	AEK	API	SAI	APM	BAK	BIO	BIE	BIE	CT
I. A (Michal Kubáň)		47	29 4			3				3			
I. B (Katarína Šócová)		32	8 25			5				2			
II. A (Tatiana Pipravová)			4			3				5			
II. B (Miroslava Dožinová)		27	30			2				6			
III. A (Zuzana Jánčíková)			25			6							
III. B (Eva Válekovičová)			5			4							16
IV. A (Lenka Moraviková Fialčanová)			3 22			3							16

EduPage aj Teams môžu byť navzájom prepojené, ale vyučujúci ich môže využívať aj oddelene, preto je dôležité, aby boli pri kontrole prezreté obidve aplikácie. Pomocou tejto aplikácie prebieha aj následná komunikácia so zamestnancami, rodičmi či žiakmi. Posielanie správ, podávanie prehlásení, kontrola dochádzky a prospechu žiakov. V prípade, že potrebuje vedenie operatívne riešiť situáciu v škole, rieši ju cez EduPage.



13. Závěry a odporúčania:

Dôležitou súčasťou vyučovania je aj komunikácia a kontrola zamestnancov. Ako nástroj kontrola sa osvedčili aplikácie Teams a EduPage, ktoré používajú na jednej strane učitelia pre kontrolu žiakov, na druhej strane vedenie pre kontrolu pedagógov.

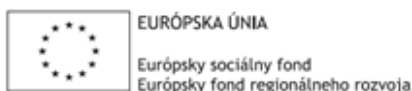
Kontrola slúži ako motivačný aj spätnoväzbový faktor, odvíja sa od nej stratégia rozvoja školy, požiadavky na učiteľov, hodnotenie učiteľov. Okrem aplikácií, ktoré podávajú presné informácie, grafy a štatistiky je jednou zo základných kontrolných stratégií pozorovanie, prípadne dotazník. Medzi IKT programami je aj program na tvorbu dotazníka. Jeho závery sú hodnotením práce učiteľov a odhaľujú silné stránky a nedostatky vo fungovaní vyučovania a organizácie. Členovia klubu sa dohodli, že na niektorých sedeniach slubu sa budú venovať elektronickým dotazníkom.

14.	Vypracoval	Mgr. Anna Dvorščáková
15.	Dátum	16. 12. 2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
18.	Dátum	16. 12. 2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
Kód ITMS projektu:	312011AGY1
Názov pedagog. klubu:	Klub IKT

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: OA LM, miestnosť č. 103

Dátum konania stretnutia: 16. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 13.45 hod. do 16.45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Stanislav Peniaško		OA LM
2.	Mgr. Zuzana Mačalová		OA LM
3.	Mgr. Anna Dvorščáková		OA LM
4.	Mgr. Katarína Hološová		OA LM
5.	Mgr. Zuzana Jánošíková		OA LM
6.	Mgr. Miroslav Droppa		OA LM