

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 10. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.oalm.edupage.org">www.oalm.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

Témou ďalšieho stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli Voľnočasové ponuky, voľba aktivít podľa charakteristiky osobnosti. V prvej časti zasadnutia sa členovia klubu venovali obsahovej štruktúre témy a prediskutovali slovnú zásobu, ktorej sa pri vyučovaní cudzieho jazyka venujú.

Následne si vyučujúce vymenili skúsenosti s využívaním metód, foriem, prostriedkov práce a poukázali na možnosti využitia IKT v danej téme. Uviedli príklady precvičovania gramatických javov k danej téme, poukázali na medzipredmetové vzťahy a prediskutovali preferencie voľnočasových aktivít vzhľadom na typológiu osobnosti žiaka.

### Kľúčové slová:

Voľnočasová aktivita, voľný čas, záľuba, koníček, hobby, šport, čítanie, kultúrne podujatie, film, divadlo, koncert, hra na hudobnom nástroji, tanec, spev, spoločenské hry, videohry, zberateľstvo, ručné práce, majstrovanie, cestovanie, fotografovanie, pasívny relax, denný režim.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Téma stretnutia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov boli Voľnočasové ponuky, voľba aktivít podľa charakteristiky osobnosti.

### Hlavné body:

- I. Obsahová štruktúra témy Slovensko a geografia
- II. Obsahová štruktúra témy kultúra a destinácie Slovenska
- III. Metodika práce s témou, formy práce so žiakmi na hodinách cudzích jazykov
- IV. Možnosti využitia IKT v danej téme
- V. Využitie medzipredmetových vzťahov

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

V prvej časti spoločného stretnutia sa vyučujúce cudzích jazykov zhodli na tom, že pri danej téme je potrebné najskôr definovať pojem voľný čas a voľnočasové aktivity. Ďalej sa venovali obsahovej štruktúre témy a prediskutovali slovnú zásobu, ktorej sa pri vyučovaní cudzieho jazyka, či už anglického, nemeckého, ruského alebo francúzskeho venujú.

K základným voľnočasovým ponukám možno predovšetkým zaradiť záujmovú krúžkovú mimoškolskú činnosť. Pestrú ponuku voľnočasových aktivít poskytujú napr.:

- rôzne športové kluby a športoviská,
- kultúrno – spoločenské zariadenia a ustanovizne – kiná, divadlá, múzeá, galérie a pod.
- umelecké školy,
- jazykové školy,
- divadelné a folklórne súbory,
- mestské knižnice,
- dobrovoľnícke organizácie,
- ďalšie združenia a organizácie podľa špecifického zamerania.

### Voľnočasové aktivity:

- Individuálne a kolektívne s ohľadom na vek a pohlavie
- Aktívne a pasívne trávenie voľného času
- Kultúrno –spoločenské – návšteva kina, divadla, koncertu, podujatia
- Umelecké - spev, tanec, hra na hudobnom nástroji, počúvanie rôznych hudobných žánrov
- Literatúra - čítanie kníh, časopisov, písanie básní, textov piesní...
- Sledovanie televízora, počúvanie rádia, surfovanie na internete, využívanie počítača, sociálne siete, videohry
- Fyzické aktivity – športové (letné, zimné), turistika, záhradníčenie, majstrovanie
- Návšteva športových podujatí, zápasov...
- Zábava a hry – spoločenské, karty, šachy, individuálne – sudoku, krížovky...
- Zberateľstvo – poštové známky, mince.....
- Ručné práce – šitie, štrikovanie, háčkovanie, aranžovanie, varenie, pečenie
- Cestovanie, fotografovanie
- Pobyť v prírode, prechádzky so psom....
- Pasívny relax, leňošenie, nič nerobenie
- Stretnutie s priateľmi, oslavy, rodinné návštevy
- Nakupovanie
- Rybolov a poľovníctvo
- Denný režim
- Charakteristika osobnosti

V druhej fáze stretnutia učiteľky cudzích jazykov prediskutovali metódy a formy práce s uvedenou témou na hodinách cudzieho jazyka. K osvedčeným metódam a formám patria :

- monológ, dialóg, diskusia - prezentácia obľúbenej voľnočasovej aktivity,
- písanie emailu, listu priateľovi ako zmysluplne tráviť voľný čas,
- prezentácia obľúbeného herca, speváka, spisovateľa, .....
- príprava reportáže o svojom koníčku, hobby v cudzom jazyku,
- písanie blogov a recenzií,
- návrh voľnočasových aktivít pre zahraničného priateľa,
- zážitkové vyučovanie – návšteva filmového predstavenia v cudzom jazyku,
- spoločenské hry, krížovky, .....
- hranie rolí – napr. v cestovnej kancelárii, v divadle, kine,
- sledovanie voľnočasovej aktivity v cudzom jazyku na youtube,
- popis pravidiel nejakej spoločenskej hry v cudzom jazyku – tímová práca v skupine.

Vyučujúce uviedli, že uvedená téma je vhodná na precvičovanie a zopakovanie:

- slovtvorby a slovných druhov – podstatných a prídavných mien (charakteristika osobnosti), sloviac, prísloviac.....,
- predložkových väzieb,
- dní v týždni, ročných období,
- záporu, tvorby otázok,
- trpného rodu, prítomného, budúceho aj minulého času sloviac,
- podmienkových súvetí (čo by som chcel robiť, keby.....)
- stupňovanie prídavných mien (porovnávanie voľnočasových aktivít)
- vyjadrenie preferencií.

V závere zasadnutia členovia klubu poukázali na využívanie IKT a medzipredmetových vzťahov – téma úzko súvisí s predmetmi telesná výchova, etická výchova, cestovný ruch, literatúra, matematika, hospodárska a administratívna korešpondencia. Žiaci využívajú IKT najmä pri sledovaní filmov, počúvaní hudby, tvorbe prezentácií na uvedenú tému, surfovaní na internete a využívaní sociálnych sietí.

### 13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúce uviedli, že téma voľnočasové aktivity je u žiakov veľmi obľúbená, pretože sa vyjadrujú k obľúbeným aktivitám, ktoré preferujú vo svojom voľnom čase. Vzhľadom na uvedenú skutočnosť si žiaci rýchlo osvoja slovnú zásobu, sú vnútorne motivovaní k štúdiu. Vyučujúca anglického jazyka uviedla, že i keď je uvedená téma na prvý pohľad jednoduchá, žiaci majú tendenciu nedodržiavať štruktúru témy, preto je veľmi dôležité usmerniť ich, aby najmä pri príprave na maturitnú skúšku neodbočovali od stanovenej témy.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Anna Gajancová
13. Dátum	18.10. 2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
16. Dátum	18.10. 2021
17. Podpis	