

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia Liptovský Mikuláš
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Obchodnej akadémii Liptovský Mikuláš
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY1
6. Názov pedagogického klubu	Cudzie jazyky v odbornej praxi
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OALM
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dvorščáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oalm.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo stravovanie a zdravý životný štýl. Členovia klubu CJ si vymenili skúsenosti s preberanou slovnou zásobou k téme, s využívaním metód, foriem a prostriedkov pre vyučovanie uvedenej témy v jednotlivých cudzích jazykoch.

V diskusii predstavili rôzne stratégie práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka, so zameraním na zaujímavé metódy a formy práce s témou a možnosti využitia IKT v téme. Porovnali prácu s uvedenou témou vo vyučovaných cudzích jazykoch a vytvorili nové inšpiratívne úlohy k téme, niektoré s využitím IKT.

Kľúčové slová:

Stravovanie, zdravie, zdravý životný štýl, jedálny lístok, menu, recept, jedlá a nápoje, ľudské telo hranie rolí, porovnávanie, využitie IKT

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:

Témou stretnutia pedagogického klubu cudzích jazykov bolo stravovanie a zdravý životný štýl.

Hlavné body:

- I. Obsahová štruktúra témy stravovanie a životný štýl
- II. Metodika práce s témou, formy práce so žiakmi na hodinách anglického, nemeckého a ruského jazyka

III. Možnosti využitia IKT v téme

IV. Využitie medzipredmetových vzťahov

Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia jednotlivé vyučujúce cudzích jazykov predstavili kolegyniam, akú slovnú zásobu v cudzom jazyku zaraďujú k tejto téme:

1. Stravovanie

- Jedlá a nápoje
- Zdravá výživa
- Nezdravé jedlá
- Zelenina a ovocie
- Vitamíny a zdravé jedlá
- Národná kuchyňa
- Obľúbené jedlá
- Recepty
- Stravovacie zariadenia – reštaurácie, školské jedálne, cukrárne, kaviarne, závodné jedálne, donášková služba, fast food
- Raňajky, obed, večera, desiata, olovrant a časové údaje
- Stravovacie návyky
- Menu, jedálny lístok
- Potraviny, nákupy v potravinách, alergie

2. Zdravý životný štýl

- Časti tela
- Cvičenie, pohyb a tréning
- Diéty, strava športovcov, zdravá telesná hmotnosť, poruchy príjmu potravy
- Škodlivé účinky alkoholu, fajčenia, drog

Gramatické javy, vhodné pri preberaní témy:

ANJ – slovotvorba (podst. meno – sloveso, podst. meno – príd. meno), predložkové väzby, množné číslo

NEJ – rozkazovací spôsob

RUJ – spájanie čísloviek s podstatnými menami (rubľami), rozkazovací spôsob

V ďalšej časti sa vyučujúce venovali analýze a porovnaniu metód a foriem práce s uvedenou témou, pričom sa zamerali na úlohy, ktoré motivujú a aktivizujú žiakov. Dobré skúsenosti majú vyučujúce s nasledovnými metódami a formami práce:

- Opis častí tela – dopĺňovanie k obrázku
- Brainstorming na tému Zdravá strava, Zdravý/nezdravý životný štýl
- Diskusia a argumentácia: Zdravý/nezdravý životný štýl
- Hranie rolí: lekár - pacient, výživový poradca – športovec/človek s nadváhou, čašník v reštaurácii – zákazník (sťažnosť na jedlo), donášková služba – zákazník, predavač – kupujúci (v potravinách)
- Dialógy – obľúbené/neobľúbené jedlá a nápoje, objednávanie jedla cez telefón, internet, nákupy v potravinách
- Anketa – obľúbené/neobľúbené jedlá a nápoje, obľúbené/neobľúbené kaviarne, cukrárne, reštaurácie

- Tvorba menu – jedálneho lístka
- Recepty na obľúbené/národné jedlá
- Doplnovačky, osemsmerniky a križovky so slovnou zásobou k téme
- Zážitkové učenie – ochutnávka potravín, ovocia, zeleniny

V tretej časti stretnutia sa vyučujúce venovali námetom na využitie IKT v téme a tiež možnostiam na dištančné vyučovanie tejto témy. Navrhli tieto metódy a formy práce s IKT:

- Národná kuchyňa – PPT prezentácia cudzokrajnej alebo slovenskej národnej kuchyne
- Vyhľadávanie informácií na internete a ich spracovanie, využitie obrázkov – jedlá a nápoje, zdravý životný štýl, rôzne diéty, stravovanie športovcov a celebrit, potraviny a ich pôsobenie na ľudské telo, vitamíny, vplyv fajčenia, alkoholu a drog na zdravie
- E-mail – objednávka jedla, nápoja, potravín cez internet
- Tvorba menu – jedálneho lístka – predjedlo, polievka, hlavné jedlo, dezert, zákusok, teplé nápoje, studené nápoje
- Sledovanie videa - počúvanie s porozumením, úlohy na porozumenie nahrávky
- Recenzie k reštauráciám, kaviarňam
- Sledovanie videí – v reštaurácii, národné kuchyne
- Natáčanie videa – Moje obľúbené jedlá a nápoje
- Sledovanie relácií o varení v cudzom jazyku

V poslednej časti stretnutia sa vyučujúce venovali medzipredmetovým vzťahom. Uvedená téma súvisí najviac s biológiou (časti tela, stravovanie), s geografiou (národné kuchyne), s etickou výchovou (škodlivý vplyv alkoholu, fajčenia, drog, nezdravé stravovanie, poruchy príjmu potravy, multikultúrna spoločnosť, globalizácia)

Téma súvisí aj čitateľskou gramotnosťou (vyhľadávanie informácií a ich spracovanie) a s finančnou gramotnosťou (ceny tovarov, jedál, nápojov, služieb)

Uvedenú tému je dobré konzultovať s koordinátorom protidrogovej prevencie na škole.

13. Závery a odporúčania:

Téma stravovanie a zdravý životný štýl patrí medzi obľúbené témy, pretože žiaci sa prirodzene zaujímajú o typické jedlá a nápoje rozličných národov, tiež sledujú rôzne relácie o varení, navštevujú v zahraničí reštaurácie a kaviarne, t.j. uvedené poznatky vedia využiť aj v praxi - pri návšteve zahraničia, čo je pre nich veľmi motivujúce. Dôležité je viesť tento prirodzený záujem a motiváciu žiakov využiť aj na precvičenie vhodných gramatických javov a neustále obohacovanie slovnej zásoby žiakov v cudzom jazyku. Téma je dobre využiteľná aj z výchovného hľadiska, ako prevencia závislostí, poruchy príjmu potravy a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Janka Klepáčová
15. Dátum	02.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dvorščáková
18. Dátum	02.11.2020
19. Podpis	

Príloha:Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu